



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I CIRCOLO DIDATTICO
"GENNARO SEQUINO"**

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI
Telefono 081-5710410 Fax 081-7451142
Distretto 26 – Codice NAE15100R – Codice fiscale 80101770636
PEO: naee15100r@istruzione.it
PEC: naee15100r@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.cdsequino.gov.it



FSE
FESR

Protocollo n. 226/A.19.FSE

Mugnano di Napoli, 15 gennaio 2018

- All'Albo
- Alla Piattaforma PON GPU
- Al Sito Web www.cdsequino.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"

Azione 10.1.1 – "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

Progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI"

Codice identificativo del progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-58

CUP: D59G17000890007

DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIE TUTOR

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e

della dispersione scolastica e formativa” - Azione 10.1.1 – “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”

- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca protocollo n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di formale di autorizzazione del progetto, presentato dall’Istituzione Scolastica e collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione protocollo n. 29241 del 18 luglio 2017;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2017 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF 2016-2019 per l’anno scolastico 2017-2018;
- VISTA** la delibera n. 466 del Consiglio di Circolo del 16 novembre 2017 di assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento del progetto in oggetto, pari a € 44.905,20;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 5996/A.19.FSE del 21 novembre 2017;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 12 dicembre 2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione dei tutor;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 475 del 13 dicembre 2017 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione dei tutor;
- VISTO** il proprio avviso prot. n. 6555/A.19.FSE del 18 dicembre 2017 finalizzato al reclutamento di personale tutor per le attività di formazione del progetto, rivolto al personale interno;
- ESAMINATE** le domande presentate dagli interessati in risposta al suddetto avviso interno;
- VISTO** il verbale della commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 6718/A.19.FSE del 29 dicembre 2017;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 6721/A.19.FSE del 29 dicembre 2017, con il quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie dei tutor per le attività di formazione del progetto prot. n. 6720/A.19.FSE del 29 dicembre 2017;
- VISTO** che dalla pubblicazione delle graduatorie sono decorsi i quindici giorni senza che siano stati presentati reclami avverso le stesse;

DECRETA

l’approvazione delle graduatorie per l’individuazione dei nove tutor per le attività di formazione, previste dai nove moduli di cui è composto il progetto “LA SCUOLA SIAMO NOI”, già pubblicate all’albo e sul sito www.cdsequino.gov.it con prot. n. 6720/A.19.FSE del 29 dicembre 2017 e allegate al decreto prot. n. 6721/A.19.FSE del 29 dicembre 2017.

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Grazia Mele